

Obec Jenštejn



MATEŘSKÁ ŠKOLA JENŠTEJN

ZÁMĚR PROJEKTU

Říjen 2011



MATEŘSKÁ ŠKOLA JENŠTEJN

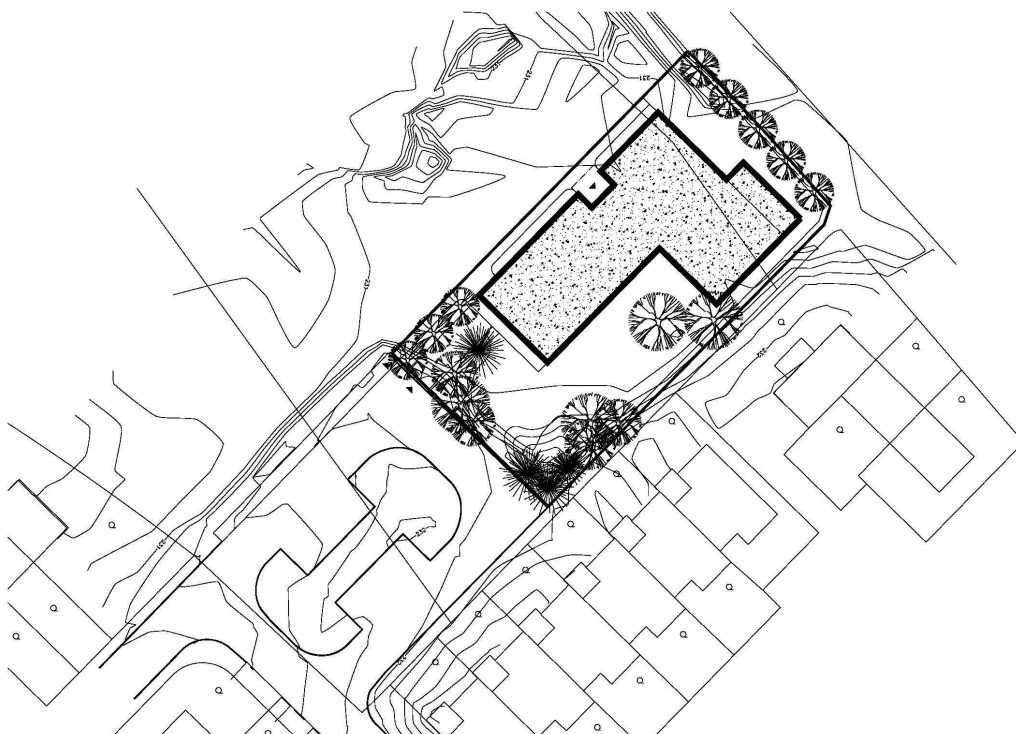
ZÁMĚR PROJEKTU

Historie změn

Verze	Datum	Komentář	Autor	Autor	Schvalovatel
2.0	5. 10. 2011	Vstupní verze (úplná)	Petr Dovolil	Evžen Dub	Jiří Sojovský
				Táňa Sýkorová	Magdalena Hlaváčková
				Daniel Tůma	
				Jan Rábl	

Související dokumenty:

Název dokumentu	Bližší identifikace
Katastrální mapa – k.ú. Jenštejn	
Územní plán obce Jenštejn	Datum pořízení 2006
Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů	
Výpis z katastru nemovitostí obce Jenštejn pro k.ú. Jenštejn	
Rozvojové plochy dle územního plánu obce Jenštejn	Dopravní studie (Atelier DUA, 2011)



Obsah

1. NÁZEV, MOTTO A INSPIRACE PROJEKTU	5
2. ZÁKLADNÍ INFORMACE A ODŮVODNĚNÍ	6
2.1 Lokalita projektu	6
2.2 Základní odůvodnění projektu	8
3. ROZSAH PROJEKTU	10
4. CÍLE	12
4.1 Hlavní cíle.....	12
4.2 Vedlejší cíle.....	13
5. PŘÍSTUP K ŘEŠENÍ PROJEKTU & HLAVNÍ VÝSTUPY.....	14
5.1 Aktivity v projektu.....	14
5.2 Výsledky / výstupy – stavební část	15
5.3 Výsledky / výstupy – vzdělávací část.....	15
6. ORGANIZACE PROJEKTU.....	18
6.1 Institucionální rámec.....	18
6.2 Majetkové zajištění	18
6.3 Personální zajištění	19
6.4 Finanční zajištění.....	19
7. ROZPOČET PROJEKTU	20
8. PŘEDPOKLÁDANÝ HARMONOGRAM	21
9. PŘÍLOHY	21

1. NÁZEV, MOTTO A INSPIRACE PROJEKTU

Název: Mateřská škola Jenštejn („projekt“)

Motto: *“Kvalitní vzdělávání přinášející radost, podporující samostatnost a respekt k druhým, včetně respektu ke znevýhodněným skupinám a k přírodě, rozvíjející tvůrčí schopnosti a týmovou spolupráci představuje mimořádnou kulturní a vzdělanostní výbavu pro další život mladého člověka.”*

Inspirace: Robert Fulghum, Všechno co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce

„VŠECHNO, CO OPRAVDU POTŘEBUJU ZNÁT o tom, jak žít, co dělat a jak vůbec být, jsem se naučil v mateřské školce. Moudrost mě nečekala na vrcholu hory zvané postgraduál, ale na pískovišti v nedělní škole. Tohle jsem se tam naučil:

O všechno se rozděl.

Hraj fér.

Nikoho nebij.

Vracej věci tam, kde jsi je našel.

Uklízej po sobě.

Neber si nic, co ti nepatří.

Když někomu ublížíš, řekni promiň.

Před jídlem si umyj ruce.

Splachuj.

Teplé koláčky a studené mléko ti udělají dobře.

Žij vyrovnaně - trochu se uč a trochu přemýšlej a každý den trochu maluj a kresli a zpívej a tancuj a hraj si a pracuj.

Každý den odpoledne si zdřímni.

Když vyrazíš do světa, dávej pozor na auta, chytni někoho za ruku a drž se s ostatními pohromadě.

Nepřestávej žasnout. Vzpomeň si na semínko v plastickém kelímku - kořínky míří dolů a rostlinka stoupá vzhůru a nikdo vlastně neví jak a proč, ale my všichni jsme takoví.

Zlaté rybičky, křečci a bílé myšky a dokonce i to semínko v kelímku - všichni umřou. My také.

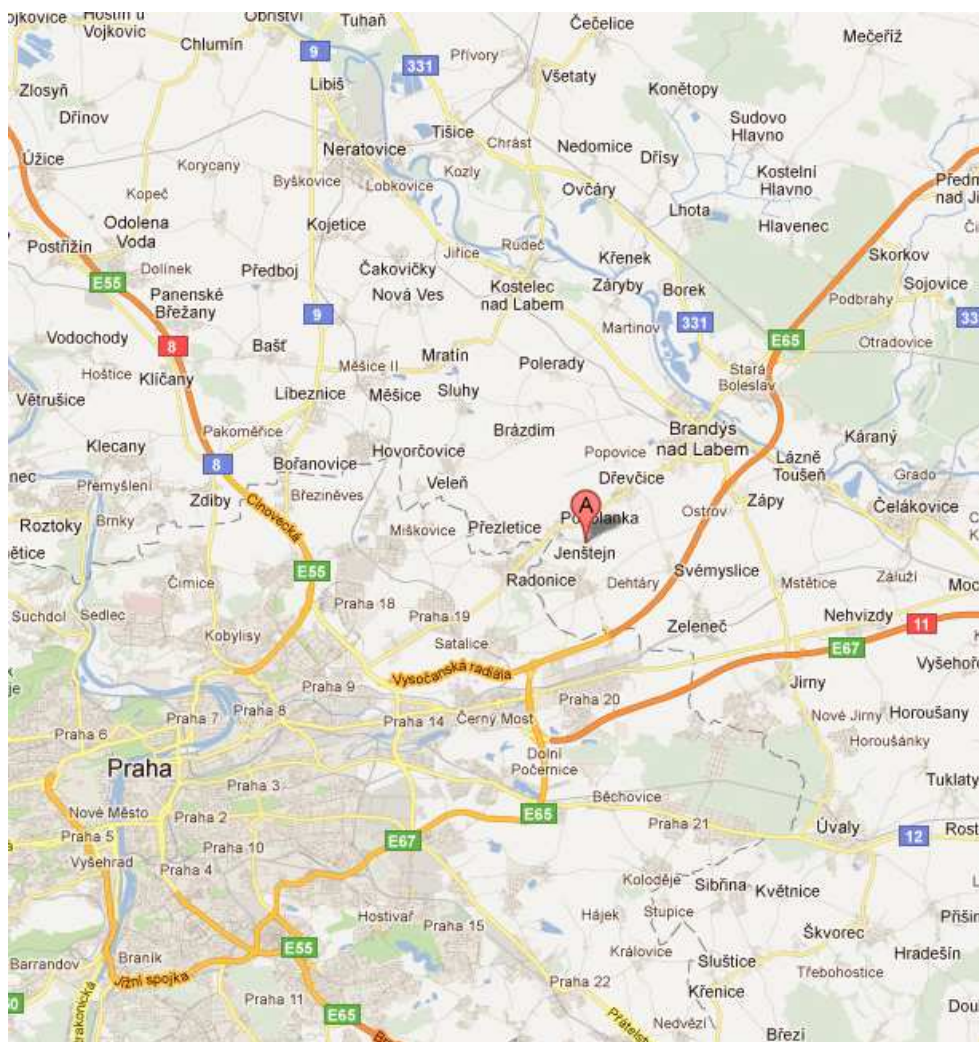
A nikdy nezapomeň na dětské obrázkové knížky a první slovo, které ses naučil - největší slovo ze všech - DÍVEJ SE.”

2. ZÁKLADNÍ INFORMACE A ODŮVODNĚNÍ

2.1 Lokalita projektu

Obec Jenštejn se nachází na severovýchodním okraji Prahy, přibližně 1 km za hranicí hlavního města Prahy, kterou tvoří hranice městské části Praha-Vinoř. Obec se skládá ze dvou částí: Jenštejna, včetně nového areálu bytových domů Nový Jenštejn, a necelé 2 km vzdálené místní části Dehtáry.

Obrázek 1: Schematické znázornění polohy obce Jenštejn



V obci Jenštejn žije celkem **934** obyvatel (stav k 31.8.2011). V tomto počtu je však zahrnuto i cca **84** obyvatel největšího domova seniorů v bývalém okrese Praha-východ, kvůli němuž měl Jenštejn historicky jeden z nejvyšších věkových průměrů v rámci bývalého okresu Praha-východ.

Do Jenštejna jezdí dvě autobusové linky PID číslo 367 (Černý Most – Brandýs nad Labem) a 378 (Letňany – Radonice). Do Dehtár pak jezdí autobus 376 (Letňany – Brandýs nad Labem).

Základní statistické údaje obce Jenštejn ukazuje níže uvedená Tabulka 1.

Tabulka 1: Základní statistické údaje obce Jenštejn (stav k 31.8.2011)

Počet částí:	2 (Jenštejn a Dehtáry)
Nadmořská výška:	240 m n. m.
Počet obyvatel:	934 (stav k 31.8.2011)
Pošta:	Ano - Jenštejn PSČ 250 73
Zdravotnické zařízení:	Ne
Policie:	Ano - společně s obcí Radonice
Mateřská škola:	Ne
Škola:	Ne
Vodovod:	Jenštejn- ano, Dehtáry - ne
Plynofikace:	Jenštejn- ano, Dehtáry - ne
Kanalizace (ČOV):	Jenštejn - ano, Dehtáry - ne

V obci Jenštejn došlo v posledních letech k velkému nárůstu počtu obyvatel i ke změně demografické struktury obyvatelstva, a to zejména v souvislosti s výstavbou rodinných domů v areálu bytových domů Nový Jenštejn. Nárůst počtu trvale hlášených obyvatel v obci od roku 2005 ukazuje níže uvedená Tabulka 2.

Tabulka 2: Vývoj počtu obyvatel (trvale hlášených) v obci Jenštejn v letech 2005-2011 (stav k 31.8.2011)

Rok	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Počet obyvatel	521	479	703	747	816	890	934

V obci působí zejména tři občanská sdružení:

- Občanské sdružení Jenštejn - provozující Rodinné centrum Jenštejnský Trpaslík, v dočasných prostorách v rámci komplexu rodinných domů Nový Jenštejn¹;
- SK JENŠTEJN, o.s. – nohejbalový sportovní klub²;
- SH ČMS – Sbor dobrovolných hasičů – organizace dobrovolných hasičů v obci Jenštejn.

¹ Viz www.trpaslik.eu

² Viz www.skjenstejn.wz.cz

2.2 Základní odůvodnění projektu

Obec Jenštejn nemá v současné době žádnou mateřskou školu. Dle § 34 odst. 4, věta druhá zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů („**Školský zákon**“) však má tuto zákonem stanovenou povinnost: „*Pokud nelze dítě v posledním roce před zahájením povinné školní docházky přijmout z kapacitních důvodů, zajistí obec, v níž má dítě místo trvalého pobytu, zařazení dítěte do jiné mateřské školy.*“ Tuto svoji povinnost zajišťovala obec Jenštejn do roku 2010 především prostřednictvím mateřské školy v MČ Praha-Vinoř; doplňkově také prostřednictvím mateřských škol v Dřevčicích, Horních Počernicích a Radonicích.

Obec Jenštejn také nemá žádnou veřejnoprávní smlouvu, která by zajišťovala předškolním dětem trvale hlášeným v Jenštejně stejné zacházení při přijetí do MŠ jako předškolním dětem trvale hlášeným v obci zřizovatele dané mateřské školy, tj. takový režim, který by umožňoval v zásadě vždy přijetí předškolních dětí trvale hlášených v Jenštejně v posledním roce před zahájením povinné školní docházky do mateřské školy.

Situace s umístováním dětí trvale hlášených v obci Jenštejn do mateřských škol se v roce 2011 stala mimořádně kritickou, neboť v přijímacím řízení do mateřské školy v MČ Praha-Vinoř se v březnu 2011 nepodařilo zajistit vzdělávání pro žádné z dětí trvale hlášených v Jenštejně, včetně dětí, jež byly v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.³ Ačkoliv se nakonec podařilo MČ Praha-Vinoř vybudovat v letních měsících 2011 dodatečnou kapacitu pro cca 50 dětí pro školní rok 2011-2012 a všechny předškolní děti trvale hlášené v Jenštejně v posledním roce před zahájením povinné školní docházky byly pro tento školní rok přijaty, je s ohledem na strmý demografický vývoj v této městské části, ale i v jiných okolních obcích s dostupností mateřských škol v zásadě nemožné umístit dítě s trvalým pobytem v Jenštejně do mateřské školy (ani v posledním roce před zahájením povinné školní docházky), **a to už od školního roku 2012-2013.** Toto dokazuje přiložený dopis starosty MČ Praha-Vinoř z ledna tohoto roku a demografické údaje o nárůst počtu dětí v této městské části (viz Příloha č. 3 k tomuto záměru).

Plánované stavby nových mateřských škol, případně dostaveb navazujících na stávající MŠ v okolí Jenštejna vznikají v ještě sídelně dynamičtěji se vyvíjejících obcích (Radonice, Přezletice), které navíc svoji kapacitou nemohou reálně zajistit krátkodobě, střednědobě ani dlouhodobě poptávku po vzdělání předškolních dětí bydlících v Jenštejně.

Současnou demografickou situaci předškolních dětí trvale hlášených v obci Jenštejn ukazuje níže uvedené Tabulka 3.

³ Následně vyvíjela obec Jenštejn v dubnu 2011 snahu zajistit tato místa i ve vzdálenějším okolí Jenštejna. Bylo kontaktováno telefonicky na 51 obcí jako zřizovatelů MŠ, případně samotné vedení MŠ. Umístění dětí v MŠ se podařilo najít touto cestou pouze u cca 90 km vzdálených Novin pod Ralskem. Výsledek této snahy potvrzuje obecně známou situaci s umístováním dětí do předškolních zařízení v ČR; údajně v ČR chybí více než 30 tisíc míst pro děti v předškolním vzdělávání <http://zpravy.ihned.cz/cesko-skolstvi/c1-51765420-co-ma-umet-dite-po-skolce-treba-zdravit-a-take-zpivat>.

Tabulka 3: Počet trvale hlášených dětí v předškolním věku v obci Jenštejn dle ročníku narození (k 30.6.2011)

Rok	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Celkem
Počet dětí	19	9	26	17	25	13	109

K výše uvedené Tabulce 3 je však třeba dodat, že část dětí v předškolním věku a zpravidla i jeden z rodičů těchto dětí nejsou v obci Jenštejn hlášeny k trvalému pobytu, ačkoliv v Jenštejně žijí. Důvodem je právě skutečnost, že trvalé bydliště dětí i jejich rodičů v Jenštejně vede k výrazně nižším šancím pro přijetí předškolních dětí do mateřské školy. Výše uvedená tabulka tak není zcela průkazná a počet fyzicky bydlících dětí v Jenštejně je ve skutečnosti vyšší.

V neposlední řadě je třeba zmínit skutečnost, že v rámci areálu rodinných domů Nový Jenštejn je v současné době neobsazeno cca 60 domů, na dalších cca 100 domů je vydáno stavební povolení pro stavbu infrastruktury. Současně vzniká v obci další developerský projekt pro cca 22 rodinných domů u bývalého areálu zemědělského družstva.

V územním plánu obce Jenštejn je navíc počítáno s dodatečnými rozvojovými plochami pro bytovou výstavbu v rozsahu cca 600 rodinných domů a bytů v k.ú. Jenštejn a cca 350 rodinných domů a bytů v k.ú. Dehtáry, tedy celkem cca 950 rodinných domů nebo bytů v obci Jenštejn; tyto dodatečné rozvojové plochy však v současné době nelze pokrýt stávající či výhledovou kapacitou čištění odpadních vod.

Změnu demografické struktury v obci Jenštejn v souvislosti s obsazením cca 170 rodinných domů v obci Jenštejn ukazuje níže uvedená Tabulka 4.

Tabulka 4: Vývoj demografické struktury obyvatel trvale hlášených v obci Jenštejn v letech 2006-2011 (k 30.6.2011)

Rok / věk. kategorie	2006	2007	2008	2009	2010	2011
0 – 6 let	34	72	100	111	134	124
7 - 15 let	28	44	50	58	64	91
16 - 25 let	47	63	59	63	64	67
26 - 35 let	87	178	197	212	218	206
36- 45 let	43	81	99	121	142	168
46- 55 let	66	65	60	79	87	73
56- 65 let	47	68	72	77	79	89
66- 80 let	80	78	68	63	66	66
81 let <	65	54	42	32	36	50
Celkem	497	703	747	816	890	934

S ohledem na výstupy Tabulky 4 a demografickou skupinu historicky poptávající rodinné domy v obci Jenštejn je možné stanovit tyto předpoklady dalšího vývoje s ohledem na potřeby umístění dětí v Jenštejně v mateřských školách:

- (1) ve výhledu 3 let je možné realisticky očekávat další nárůst počtu obyvatel o cca 200 osob⁴;
- (2) velká část z těchto nových obyvatel budou ve věkové kategorii 16 - 45 let (odhadem cca 100 osob);
- (3) z 200 osob lze očekávat cca dalších 40 dětí ve věkové kategorii 0 - 6 let;
- (4) ve výhledu 6 až 10 let je možné odhadovat s ohledem na stávající územní plán a atraktivitu Jenštejna pro výstavbu bytů a rodinných domů další významný nárůst počtu obyvatel⁵.

ZÁVĚR: Z výše uvedeného je zřejmé, že nerealizace projektu mateřské školy v Jenštejně, **by znamenala v zásadě minimálně po dalších deset let absenci předškolního vzdělávání pro více než 50 jenštejských dětí v každém školním roce⁶, což je v mnoha směrech nežádoucí.** Současně znamená nerealizace projektu (nulová varianta) neplnění povinnosti obce Jenštejn dle výše uvedeného § 34 odst. 4 Školského zákona.

Jiné alternativy zajištění předškolního vzdělávání pro děti trvale hlášené v obci Jenštejn – například prostřednictvím vybudování zařízení v katastru jiné obce (např. jako dostavba stávajícího zařízení MŠ) či smluvního zajištění určité kapacity se ukázaly jako neproveditelné, a to zejména s ohledem na současnou i výhledovou demografickou strukturu a dynamiku sídelního rozvoje spádového území (Jenštejn, Satalice, Radonice, Dřevčice, Svěmyslice, MČ-Vinoř). Současně obec Jenštejn nevlastní ani se v obci Jenštejn nenachází vhodný objekt, který by bylo možné přestavět na objekt mateřské školy.

Z výše uvedených důvodů je možné realisticky zajistit předškolní vzdělávání pro děti z Jenštejna pouze prostřednictvím výstavby nové mateřské školy v Jenštejně.

3. ROZSAH PROJEKTU

Záměrem investora (obec Jenštejn) je zajistit potřebu předškolního vzdělávání pro děti trvale hlášené v obci Jenštejn a v případě nevyčerpané kapacity i pro další předškolní děti v okolí prostřednictvím vybudování jednopodlažní dvoutřídní mateřské školy pro zásadně 2 x 24 dětí s výdejnou jídel (zařazené do sítě mateřských škol dle Školského zákona) na pozemcích vlastněných obcí.

Jako doplněk projektu - ke zvýšení jeho dopadu - je uvažováno o využití objektu MŠ mimo provozní dobu vlastní MŠ i k dalším vzdělávacím a volnočasovým aktivitám nezaměřeným pouze na předškolní vzdělávání, zejména pro různé zájmové kroužky pro děti předškolního a školního věku.

⁴ Cca 60 + 20 nových rodinných domů prodaných při počtu 2,5 hlášených osob k trvalému pobytu v Jenštejně na rodinný dům.

⁵ Minimálně ve stejném rozsahu jako ve výhledu do 3 let.

⁶ S ohledem na výše uvedené údaje lze očekávat setrvale s cca 100 dětmi ve věkové skupině 0 – 6 let, které představují i setrvalou poptávku po službách budoucí mateřské školy Jenštejn

V neposlední řadě je současný záměr projektu velmi atraktivní (jednopodlažní řešení, dostatečně kapacitní parkoviště) i s ohledem na jeho možné využití i pro inkluzivní vzdělávání předškolních dětí.

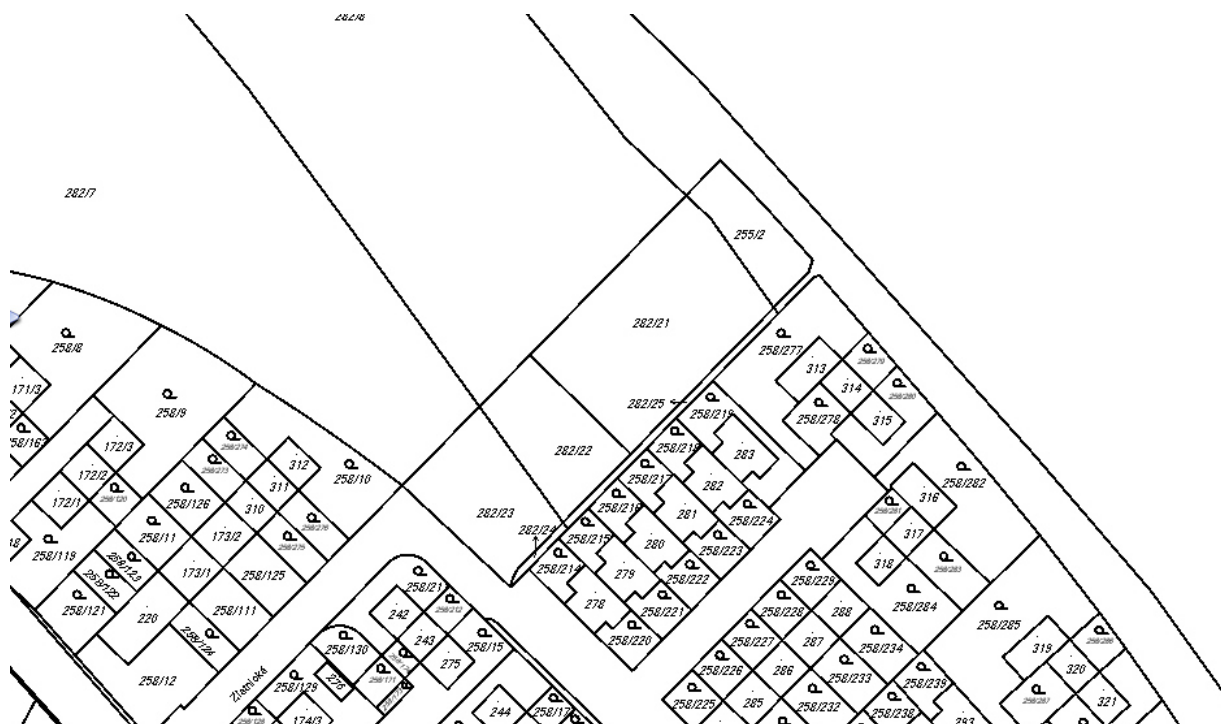
Umístění projektu v rámci obce Jenštejn je zobrazeno na Obrázku 2.

Obrázek 2: Umístění projektu – širší vztahy v rámci obce Jenštejn



Identifikace pozemků, na nichž má být stavební část projektu realizována, je provedena prostřednictvím výřezu z geometrického plánu na Obrázku 3.

Obrázek 3: Identifikace pozemků k realizaci stavební části projektu



Bližší specifikace stavební části projektu v je uvedena v Příloze č. 1 k tomuto záměru, kterou tvoří projekt pro územní a stavební povolení (vybrané textové a grafické části). Textová část této přílohy obsahuje i podrobnější popis **velmi pružného stavebně-technického řešení**, které umožňuje i doplňkové využití budovy MŠ. Navíc, v případě ztráty udržitelnosti provozu tohoto zařízení s funkcí MŠ v dlouhodobém horizontu, je možné ho velmi flexibilně přestavět i pro plnění jiné funkce (např. jako mateřské centrum, speciální pedagogické zařízení či obecní volnočasové centrum).

V této souvislosti je třeba zmínit skutečnost, že z hlediska stávajícího územního plánu obce Jenštejn je v bezprostřední blízkosti plocha, která je do budoucna určena k využití pro realizaci staveb veřejného zájmu (cca 8 000 m²). Z hlediska územně-plánovacího je tak možné považovat stavbu MŠ chápat jako první etapu koncepčního využití dané lokality s daleko větším potenciálem i dodatečnou kapacitou pro případné další rozšíření MŠ, případně i stavbu jiných zařízení s podobnou orientací (škola) či doplňkových staveb (např. dětská, sportovní nebo dopravní hřiště).

Blíže je vlastní řešení projektu popsáno v kapitole 5 (*Přístup k řešení projektu & hlavní výstupy*).

4. CÍLE

4.1 Hlavní cíle

Hlavním cílem projektu je zajištění kapacity předškolního vzdělávání pro 2 x 24 dětí, včetně stravování prostřednictvím výdejny jídel, a poskytování kvalitních vzdělávacích služeb na základě

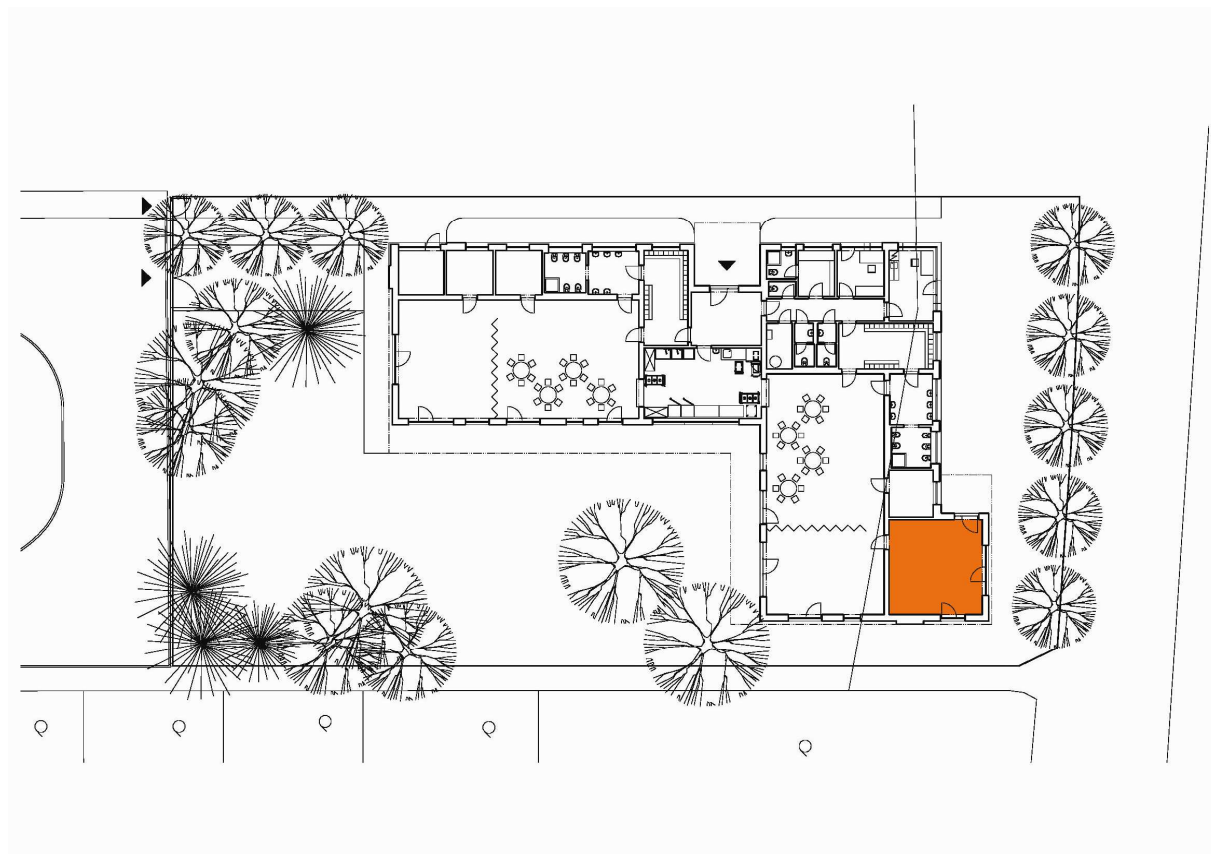
komplexního a vyváženého vzdělávacího programu odborně zdatným a lidsky vlídným pedagogickým sborem.

4.2 Vedlejší cíle

Vedlejšími cíli projektu jsou:

- (1) získání nebytového prostoru vlastněného obcí (v rámci budovy mateřské školy) pro paralelní vzdělávací a volnočasové aktivity (viz Obrázek 4 níže);
- (2) zvýšení počtu obyvatel trvale hlášených v obci Jenštejn a tím i příjmů obce⁷;
- (3) možnost v dlouhodobém horizontu – v případě nedostatečné poptávky po předškolním vzdělávání v MŠ v budoucnu – přestavět 1 třídu MŠ na objekt určený pro plnění jiného obecného zájmu;
- (4) situovat novou budovu MŠ tak, aby bylo možné případně v budoucnu dostavět dodatečnou kapacitu mateřské školy či jiného zařízení v případě akutní potřeby dané demografickým vývojem v Jenštejně (s využitím některých řešení v rámci uvažované budovy MŠ, zejména přípojky a technické zázemí).

Obrázek 4: Identifikace prostoru v rámci MŠ pro paralelní vzdělávací a volnočasové aktivity



5. PŘÍSTUP K ŘEŠENÍ PROJEKTU & HLAVNÍ VÝSTUPY

5.1 Aktivita v projektu

Řešení projektu se předpokládá s využitím zázemí obecního úřadu v Jenštejně, tj. zejména využití kapacity uvolněného starosty obce (p. Jiří Sojovský) a vedoucí úřadu starosty (p. Simona Vlasová) jako zaměstnankyně obce na plný úvazek. Obec zřídila zvláštní právnickou osobou pro provozování nové mateřské školy Mateřská škola Jenštejn, příspěvková organizace (dále jen "**Příspěvková organizace**"), která byla dne 15. 9. 2011 zapsána do obchodního rejstříku (viz Příloha č. 2 k tomuto záměru).

Celý projekt je pak po stavební a provozní stránce řešen na jednáních rozvojového a komunitního výboru obce jako iniciativních a poradních orgánů zastupitelstva vzniklých na konci rok 2012. Dále jsou záležitosti projektu projednávány na zastupitelstvu obce.

V projektu byly aktivity rozděleny takto:

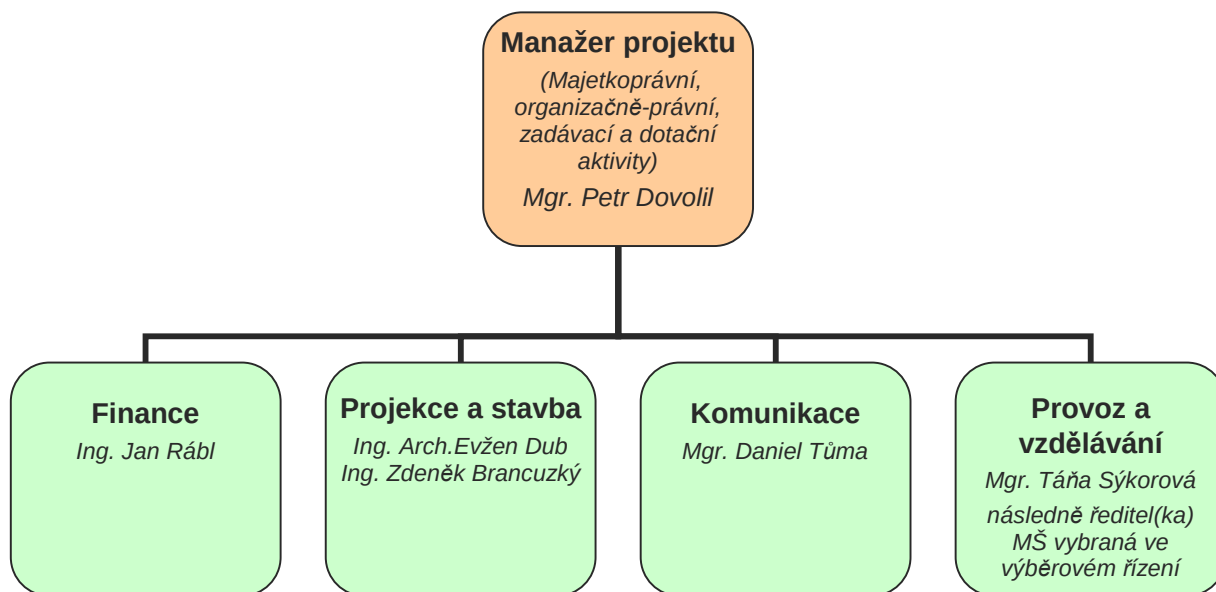
- **Majetkoprávní (1):** Řešení převodu pozemků pro výstavbu školy a sousedících komunikací v rámci areálu rodinných domů Nový Jenštejn (vyřešeno v 5-7/2011) a řešení užívacích vztahů mezi obcí Jenštejn a Příspěvkovou organizací, případně dočasných užívacích vztahů k částem budovy MŠ mezi Mateřskou školou Jenštejn, Příspěvkovou organizací a třetími subjekty v budoucnu (např. s Občanským sdružením Jenštejn).
- **Organizačně-právní (2):** Zřízení a vznik Příspěvkové organizace (vyřešeno v 9/2011) a zajištění zápisu MŠ Jenštejn do rejstříku škol a školských zařízení dle Školského zákona a související záležitosti (např. smlouvy se zaměstnanci, interní pravidla MŠ, výběrová řízení, vzory rozhodnutí).
- **Zadávací (3):** Příprava a realizace všech zadání (včetně smluv), ať už přímých či prostřednictvím soutěže v souladu s platnými právními předpisy v ČR, zejména zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů, případně požadavků daného dotačního zdroje.
- **Dotační (4):** Identifikace dostupných dotačních zdrojů pro projekt v ČR, marketing projektu, příprava žádosti o dotaci a monitoring jejího vyhodnocení.
- **Finanční (5):** Vypracování rozpočtového výhledu a rozpočtu obce Jenštejn na rok 2012, včetně rozpočtu Příspěvkové organizace. Příprava zadávacího řízení na úvěr pro obec a příprava a realizace finančního řízení projektu, včetně řešení daňových a účetních aspektů.
- **Projekční a stavební (6):** Komplexní řešení přípravy a realizace výstavby MŠ. Od zadání studie, průzkumy, DÚR a DSP, zadávací dokumentace na zhotovitele, po smlouvu se zhotovitelem a řízení výstavby po kolaudaci, zajištění zpracování dokumentace skutečného provedení stavby a monitoring, případně uplatnění vad v záruční době vůči zhotoviteli, případně jiných dodavatelů v projektu.
- **Komunikační (7):** Zahrnuje přípravu struktury, vizualizace a obsahu prvotní verze webových stránek MŠ a následná aktualizace těchto stránek před i po vlastním zahájení provozu MŠ.

⁷ Existence mateřské školy v Jenštejně bude motivovat další fyzické osob k přihlášení se k trvalému pobytu v obci.

- **Provozně-vzdělávací (8):** Zahrnuje veškeré činnosti k zabezpečení provozní a vzdělávací funkce v rámci MŠ, které nejsou zmíněny v předcházejících aktivitách.

Celý projekt bude řízen podle pravidel řádného projektového řízení. Strukturu projektového týmu, včetně přiřazení odpovědností za výše uvedené aktivity ukazuje níže uvedený Obrázek 5.

Obrázek 5: Struktura projektového týmu



5.2 Výsledky / výstupy – stavební část

Předpokládané výsledky/výstupy stavební části projektu jsou v podrobnostech popsány v Příloze č. 1 k tomuto záměru. Architektonické, projekční a inženýrské práce a služby zajišťuje pro investora společnost S.H.S architekti s.r.o., se sídlem: Praha 7, Holešovice, Jankovcova 53, PSČ 170 00, IČ: 26479478 (dále jen “S.H.S”).

5.3 Výsledky / výstupy – vzdělávací část

Cíle výchovy, přístup k dítěti a zásady výchovné práce

Při vymezení cílů výchovně vzdělávací práce je prvořadým úkolem MŠ Jenštejn stanovení podmínek pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu dítěte po dobu jeho pobytu ve škole. Rozhodujícím ukazatelem je tedy to, jak se každé konkrétní dítě cítí, co prožívá a jak prospívá. Z tohoto důvodu celkový výchovný styl i uspořádání života musí vycházet z potřeb každého dítěte a lze jej shrnout do následujících zásad:

- Uspokojovat a respektovat každodenní potřeby dítěte nejen na úrovni obecně lidské, ale i zvláštní potřeby věku i jeho specifické projevy.
- Vytvářet prostor, čas a prostředky pro spontánní hru, která je hlavní činností dítěte předškolního věku a má zároveň význam pro sebezvývoj a učení.

- Ochraňovat a posilovat organismus dítěte – dostatek volného pohybu, cvičení, optimální denní režim, kvalitní stravování, pitný režim, aromaterapie (dezinfekce prostředí pomocí pro děti vhodných silic).
- Podporovat harmonický vývoj - posilovat a povzbuzovat jeho důvěru, chránit před situacemi a vlivy, které není schpno zvládnout.
- Vytvářet sociální klima na základě důvěry, úcty, empatie, solidarity a kamarádství.
- Umožnit pedagogickému pracovníku pružnost rozhodování a vzájemnou informovanost a komunikaci s rodiči.
- Vytvářet ve škole vstřícné, estetické, podnětné a hygienicky nezávadné prostředí.
- Odvozovat obsah výchovy z přirozených a předškolnímu dítěti srozumitelných témat – lidský organismus, mezilidské vztahy, vztahy ke světu, společnosti, přírodě.

Pojetí pedagogiky v MŠ Jenštejn

Koncepce MŠ Jenštejn má ambice vycházet z osobnostně orientovaného modelu předškolní výchovy. Prvořadým úkolem je poskytovat dětem optimální prostředí pro sociální, emotivní a somatický vývoj, zejména přirozeným střídáním práce, hry, odpočinku a výchovných činností. Upřednostňujeme formu prožitkového učení. Zdůrazňujeme skupinovou práci, individuální přístup k dítěti na základě důsledné diagnostické činnosti učitelky. Příprava na školu se odehrává jako samozřejmá každodenní součást plynulé socializace a kultivace dítěte, která nám zaručí, že bez potíží zvládne nároky školáka. Dítě dostává příležitost uplatnit se ve své aktivitě.

Nezbytnou součástí výchovně-vzdělávací práce je individuální přístup k dítěti. Jedním z prostředků individualizované práce s dětmi jsou zájmové kroužky, které je možno realizovat jak v dopoledních hodinách, jako nadstandardní prvky výchovně vzdělávacího procesu, odpoledních a večerních hodinách. Jejich podobu lze konkretizovat takto:

- Kroužek výtvarné výchovy, kde jsou zařazovány nejen tradiční formy výtvarného zobrazování, ale i řada moderních výtvarných forem a technik, které si kladou za cíl rozvoj výtvarných dovedností, jemné motoriky, vizuálního vnímání a kreativního myšlení.
- Kroužek hudebně-pohybový s obohacením o hru s dětskými hudebními nástroji, seznamování s hrou na zobcovou flétnu.
- Kroužek keramický, ve kterém se výrazným způsobem rozvíjí fantazie dětí, jejich výtvarné a estetické cítění a vede k seznámení se základními technikami práce s hrnčířskou hlínou.
- Kroužek zdravotního cvičení vedený fyzioterapeutem zaměřený na prevenci vadného držení těla, skolióz a plochých nohou atd., posilování hlubokého stabilizačního systému, senzomotorická a relaxační cvičení k podpoře zdravého fyzického vývoje dětí.
- Cizí jazyk – seznámování dětí s cizím jazykem formou, která je jim přirozená – recitace, zpěv, tanec, pohyb.
- Dramatický kroužek.

Naše MŠ Jenštejn by se ráda odlišila od běžných mateřských škol v okolí a to nejen tím, že by se ve své koncepci soustředila na individualizovaný přístup k dítěti, ale ráda by využila také prostředí, ve kterém se bude nacházet. Rádi bychom proto pojali MŠ jako školku "venkovskou" se zaměřením zejména na ekologii. V souladu s tímto hodláme zařadit i takové programy, které zatím nejsou ve všech mateřských školách zcela běžné:

- Přímá účast klinického logopeda, což v praxi znamená, že rodiče nebudou navštěvovat tyto odborníky individuálně, ale odborný logoped bude za účelem vyšetření dětí pravidelně za dětmi docházet do MŠ.
- V areálu dětského hřiště patřícího ke školce bude výhledově ohrazený koutek s domácími zvířaty, tzv. „ZOOKOUTEK“. Chtěli bychom dětem umožnit krmení králíků, slepic, kozy.
- Každá třída bude mít vymezený kousek zahrady na záhony, kde budou pěstovat např. fazole, hrách a jiné nenáročné rostliny, o které se budou muset samy, pod dohledem učitelů, starat a tudíž se naučit odpovědnosti za výsledek.
- Několikrát měsíčně vyrazí děti na poznávací přírodovědnou procházku (poznávání stromů, brouků, ptáků zábavnou formou).
- Výhodou Jenštejna je blízkost ZOOKOUTKU v Radonicích, kam lze dojít příjemnou procházkou. Zde mohou děti poznávat různá další (nejen domácí) zvířata. S majiteli lze dohodnout ukázkou péče o zvířata apod., popřípadě si ji děti mohou samy vyzkoušet.
- V době prázdnin, kdy mají obecní školky většinou zavřeno, bude pro děti organizován tzv. příměstský tábor.

K zajištění výše uvedených doplňkových aktivit byl v rámci stavebního návrhu projektu MŠ Jenštejn vyčleněn prostor o podlahové ploše přes 30 m² tak, aby tento speciální program nerušeně probíhal paralelně s běžným programem mateřské školy ve standardních prostorách tříd MŠ Jenštejn.

Spolupráce s rodinou a veřejností

Jednou z nejsilnějších záruk účinnosti a úspěšnosti koncepce kvalitní mateřské školy je společenství školy a rodiny. Společenství vzniká prolínáním vlivů do MŠ a opačně. Mateřská škola musí brát v úvahu kvalitu prostředí v němž dítě žije a snažit se svými prostředky nedostatečné vlivy nahrazovat, škodlivé vlivy kompenzovat a přínosné podporovat. Současně může nabízet podněty, dovednosti a inspiraci zejména tam, kde si rodina neplní dostatečně svoji funkci.

Z uvedeného vyplývá, že je nezbytné umožnit rodičům přímou účast na výchovně vzdělávacím procesu. Situace, kdy mohou rodiče v mateřské škole s dětmi po určitou dobu pobývat, je prospěšná pro všechny zúčastněné – děti, rodiče, školu. Současně se tím podstatně zvýší informovanost o tom, co se ve škole děje, co škola potřebuje, v čem mohou rodiče pomoci.

Příklady některých prostředků spolupráce s rodinou:

- Možnost rodičů účastnit se her, závodů, soutěží nebo jiných společenských akcí školy.
- Společná oslava Vánoc, přivítání jara, drakiáda a jiné.
- Slavnosti na zahradě u táboráku s kytarou.
- Slavnostní vyřazení dětí z MŠ při odchodu dětí do ZŠ.
- Účast rodičů s dětmi v zájmových kroužcích – např. keramika.
- Individuální pomoc při řešení konkrétních výchovných problémů, půjčování odborné literatury a další.
- Mimo oblast výše uvedené spolupráce předpokládáme průběžnou komunikaci prostřednictvím webových stránek MŠ Jenštejn (www.skolka.jenstejn.cz), případně i prostřednictvím e-mailové schránky mateřské školy a pravidelných setkání s rodiči.

Mateřská škola – centrum dětí předškolního věku

Mateřská škola Jenštejn si klade za cíl být otevřeným centrem dětí předškolního věku v dané komunitě. V praxi to znamená, že mimo provoz, který bude každý den od 7:00 do 17:00, bude až do pozdních dopoledních hodin sloužit dětem i rodinám v řadě netradičních a nadstavbových aktivitách.

Nejen kvalitní vybavení, ale i odborně erudovaný personál a alternativní projekty mohou skýtat záruku pro realizaci kvalitního výchovně vzdělávacího centra nejen pro děti předškolní, ale i děti školou povinné, rodiče, prarodiče i širokou veřejnost.

6. ORGANIZACE PROJEKTU

6.1 Institucionální rámec

Za účelem provozování MŠ Jenštejn zřídila obec Jenštejn Příspěvkovou organizací. Dočasnou ředitelkou⁸ a statutárním orgánem této Příspěvkové organizace je pí. Mgr. Táňa Sýkorová. Příspěvková organizace bude MŠ Jenštejn provozovat.

Obec Jenštejn jako zřizovatel Příspěvkové organizace podal dne 27. 9. 2011 žádost o zápis MŠ Jenštejn (včetně výdejny jídel) do rejstříku škol a školských zařízení u Krajského úřadu Středočeského kraje, a to s předpokládaným termínem zápisu ke dni 1. 9. 2012.

6.2 Majetkové zajištění

Pro kvalitní chod mateřské školy je nezbytné odpovídající technické zázemí. Jelikož se MŠ Jenštejn v současné době nachází teprve ve fázi projektu, bude popis jejího majetkového zajištění zatím stručný.

Obec Jenštejn, zřizovatel Příspěvkové organizace, je výlučným vlastníkem pozemku parc. č. 282/21 o výměře 1266 m², pozemek parc. č. 255/2 o výměře 310 m² v k.ú. Jenštejn, vše zapsáno v katastru nemovitostí při Katastrálním úřadě pro Středočeský kraj, Katastrální pracoviště Praha-východ pro obec Jenštejn. Tyto pozemky jsou svěřeny ve zřizovací listině Příspěvkové organizaci na základě užívacího titulu.

Na výše uvedených pozemcích bude vybudována dvoutřídní mateřská škola s kapacitou 2x24 dětí a výdejnou jídel s kapacitou pro 48 dětí s termínem zahájení provozování 1. 9. 2012. Budova této mateřské školy, včetně příslušenství a všech případných staveb na výše uvedených pozemcích bude ve vlastnictví obce Jenštejn, přičemž Příspěvkové organizaci vznikne vůči tomuto majetku užívací právo na základě smlouvy o výpůjčce a zahrnutím výčtu těchto staveb do přílohy zřizovací listiny, a to na základě změny zřizovací listiny k přijetí zastupitelstvem obce Jenštejn.

I ostatní majetek bude dominantně ve vlastnictví obce Jenštejn a Příspěvkové organizaci vůči němu vznikne v souladu s právními předpisy užívací titul. Dle znění zřizovací listiny je připuštěno, že i

⁸ Nová ředitelka MŠ bude jmenována nejpozději s účinností ke dni zápisu MŠ Jenštejn do školského rejstříku dle Školského zákona, a to v návaznosti na výběrové řízení v souladu s relevantními právními předpisy ČR.

Příspěvková organizace provozující v budoucnu mateřskou školu v Jenštejně, může v určitém omezeném rozsahu nabývat majetek do svého vlastnictví.

6.3 Personální zajištění

Pro kvalitní chod mateřské školy je nezbytné odpovídající technické zázemí. Jelikož se MŠ Jenštejn v současné době nachází teprve ve fázi projektu, bude popis jejího personálního zajištění zatím stručný.

MŠ Jenštejn bude dvoutřídní s počtem 48 dětí. Při personálním zajištění provozu mateřské školy proto vycházíme z úvazků, které škole s takovýmto rozsahem náleží.

Konkrétně se jedná o 3,88 úvazku na pedagogický personál, které hodláme využít následovně:

- ředitelka MŠ,
- 2 učitelky MŠ na plný úvazek,
- 1 učitelka MŠ na 0,88 úvazku.

Dále 1,34 úvazku na nepedagogické zaměstnance:

- uklízečka - 0,8 úvazku,
- správce budovy – 0,54 úvazku.

Dále hodláme využít 0,53 prac. síly na výdej jídla ve školní jídelně – výdejně. Zajištění jídel bude řešeno prostřednictvím externího dodavatele.

Všechny výše uvedené osoby budou zaměstnanci Mateřské školy Jenštejn, příspěvkové organizace.

6.4 Finanční zajištění

Pro kvalitní chod mateřské školy je nezbytné odpovídající finanční zázemí. Jelikož se MŠ Jenštejn v současné době nachází teprve ve fázi projektu, bude popis jejího finančního zajištění zatím stručný.

Vlastní výstavba budovy mateřské školy je předpokládána jak s využitím vlastních a externích zdrojů, tak i ze zdrojů úvěrových. Současně bude zřizovatel Příspěvkové organizace usilovat o zajištění investičních dotačních prostředků na realizaci stavby mateřské školy, prioritně z Fondu rozvoje obcí a měst Středočeského kraje v rámci dotačního řízení pro rok 2012.

Z hlediska provozního financování se předpokládá, že:

- mzdové náklady personálu MŠ Jenštejn budou hrazeny zejména:
 - ze zdrojů vyplývajících z předpokládaného zařazení mateřské školy jako obecní mateřské školy do sítě mateřských škol v souladu se Školským zákonem
 - z výnosů úplat za vzdělávání v mateřské škole uplatňovanými v souladu s platnými a účinnými právními předpisy;
 - případně z dalších příjmů Příspěvkové organizace (např. výnosy z pronájmu);
- náklady na zajištění stravování budou hrazeny zejména:

- z úplat za stravování (od rodičů dětí) uplatňovaných v souladu s platnými a účinnými právními předpisy;
- ostatní provozní náklady (sítové služby, pojištění atd.) budou zejména hrazeny z rozpočtu zřizovatele (obec Jenštejn) – odhad cca 700 tisíc Kč (včetně DPH)/rok.

Rovněž předpokládáme, že náplní práce ředitelky školy bude aktivní zájem o vyhledávání dotací a finančních příspěvků od sponzorů, nadací, agentur a grantů.

Doplňkovým zdrojem příjmů Příspěvkové organizace může být úplata za zajištění doplňkových aktivit dětí v mateřské škole v dopoledních a odpoledních hodinách, případně další příjmy z využití budovy MŠ (jednorázové i pravidelné).

Účetní operace Příspěvkové organizace budou řešeny v koordinaci se zřizovatelem (obec Jenštejn) a jeho daňově-účetními kapacitami.

Finanční hospodaření Příspěvkové organizace bude probíhat v souladu s platnými a účinnými právními předpisy, zejména v souladu s § 28 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

7. ROZPOČET PROJEKTU

Předpokládaný rozpočet projektu (stavební část s příslušenstvím) je uveden v níže uvedené Tabulce 5.

Tabulka 5: Předpokládaný rozpočet stavební části projektu, včetně vybavení (v mil. Kč s DPH)

Výdajová položka	2011	2012	Celkem
Nákup pozemků	0,8	---	0,8
Stavba (včetně oplocení, přípojek, úpravy povrchů atd.)	---	10,0	10,0
Základní vybavení (exteriér)	---	0,3	0,3
Základní vybavení (interiér)	---	0,6	0,6
Architektonická/projektová/inženýrská činnost ⁹	0,4	0,3	0,7
Administrativní ¹⁰	0,1	0,1	0,2
Rezerva		0,5	0,5
Celkem	1,3	11,8	13,1

Poznámka: Podrobnější hodnoty budou k dispozici při vypracování výkazu výměr na stavbu MŠ Jenštejn.

⁹ Zahrnuje i autorský dozor, průzkumy a technický dozor investora.

¹⁰ Náklady zadávacích řízení, správní a jiné poplatky apod.

Investor bude usilovat o zajištění investičních dotačních prostředků na realizaci stavby mateřské školy, prioritně z Fondu rozvoje obcí a měst Středočeského kraje v rámci dotačního řízení pro rok 2012. Předpokládaná hodnota **dotace je navržena v rozsahu 50% hodnoty stavby (včetně DPH), tj. 5 mil. Kč. Investor dále v současné době předpokládá získání úvěru ve výši 8 mil. Kč se splatností 10 let.**

8. PŘEDPOKLÁDANÝ HARMONOGRAM

Předpokládaný rámcový harmonogram projektu je uveden v Příloze č. 4 k tomuto záměru.

9. PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Vybrané grafické a textové výstupy z projektu pro územní a stavební povolení "Mateřská škola Jenštejn", S.H.S architekti s.r.o. (10/2011)

Příloha č. 2: Výpis z obchodního rejstříku pro Mateřskou školu Jenštejn, příspěvkovou organizaci ze dne 4. 10. 2011

Příloha č. 3: Dopis starosty MČ Praha-Vinoř ze dne 27.1.2011 "Věc: Situace v mateřské školce Praha-Vinoř"

Příloha č. 4: Předpokládaný rámcový harmonogram projektu "Mateřská škola Jenštejn"

Příloha č. 1:

**Vybrané grafické a textové výstupy z projektu
pro územní a stavební povolení “Mateřská škola
Jenštejn”, S.H.S architekti s.r.o. (10/2011)**

Příloha č. 2:

**Výpis z obchodního rejstříku pro Mateřskou
školu Jenštejn, příspěvkovou organizaci ze dne
4. 10. 2011**

Příloha č. 3:

**Dopis starosty MČ Praha-Vinoř ze dne 27.1.2011
“Věc: Situace v mateřské školce Praha-Vinoř”**

Příloha č. 4:
Předpokládaný rámcový harmonogram projektu
“Mateřská škola Jenštejn”